

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
федерального государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище»
на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запроса родителей (законных представителей) обучающихся и определяет объем учебной нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ФГКОУ «Кемеровское ПКУ» составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);

– Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2017 г. № 515 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приема в указанные образовательные организации»;

– Приказа Министра обороны Российской Федерации от 23 декабря 2015 № 611 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденный приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

– Устава федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации и формируется участниками образовательных отношений с учётом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей училища, обеспечивающего образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности составлен с учетом направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного и социального.

Для реализации курсов внеурочной деятельности педагогами Учреждения разработаны программы по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности в ФГКОУ «Кемеровское ПКУ» (далее – Учреждение) рассматривается как механизм для реализации концептуальных положений Программы развития Учреждения и определяется как совокупность программ по разным направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному) и соответствующих им образовательных технологий, направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения в целом. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении.

При организации внеурочной деятельности в Учреждении предполагается, участие всех педагогических работников (преподаватели отдельных дисциплин, педагоги – психологи, воспитатели курсов, классные руководители и др.).

В плане внеурочной деятельности Учреждения фиксируются:

- направления развития личности, в соответствии с которыми организуется внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- формы регулярных внеурочных занятий, проводимых с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы), к которым относятся курсы внеурочной деятельности;
- формы нерегулярных внеурочных занятий - дел, событий, акций, мероприятий, к которым относятся экскурсии, соревнования, олимпиады, сборы, слеты, трудовые десанты, конференции, школьные праздники, вечера, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные проекты учащихся и т.п.;
- категории обучающихся, для которых организуется внеурочная деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования Учреждение определяет самостоятельно.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству; социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации, интеграции в систему отечественной и мировой культуры, приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия.
2. Познавательные универсальные учебные действия.
3. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

1. Самоопределение.
2. Смыслообразование.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования в Учреждении.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно – оздоровительное направление:

- Основы военной подготовки;
- Городошный спорт;
- Армейский рукопашный бой;
- Лыжная подготовка;
- Общефизическая подготовка.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию личности обучающегося,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся училища является одной из приоритетных целей. Данные курсы внеурочной деятельности направлены на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора. Обучающиеся будут знать основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Овладеют основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Приобретаемые на курсах по внеурочной деятельности знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях, во время самоподготовки.

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования кадетами освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Предметом обучения физической культуре в училище является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у кадетов не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.

В рамках этого направления используются следующие *формы внеурочной деятельности*:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общеучилищные мероприятия: кадетские спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;

- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;

- оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с кадетами.

Общеинтеллектуальное направление:

- Информирование об основных текущих событиях в стране и за рубежом;

- Проектирование в среде SCRATCH;

- Мир программирования. Среда КУМИР;

- Основы языка программирования PYTHON: легко и просто;

- Дополнительные главы по математике;

- Реальная математика;

- Занимательная математика;

- Алгоритмы решения математических задач;

- Дополнительные главы по информатике;

- Олимпиадная математика;

- Военная история России;

- Научно-практическое общество обучающихся «Закон Галла»;

- Риторика;

- Анализ художественного текста;

- Грамматика русского языка;

- Соревновательная робототехника;

- Инженерное образование с «Cuboro»;

- «Практик» (Техническое направление);

- «3d моделирование»;

- Практикум решения физических задач;

- Школа военных стратегов;

- Проектирование и компьютерное моделирование.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей, участие в олимпиадах, конкурсах, создающих условия для развития познавательных интересов, формирующие стремление к размышлению.

Формы внеурочной деятельности - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, тематические праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Духовно – нравственное направление:

- С любовью к Кузбассу;
- Вокальная студия «Патриот».

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе училища, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к русской литературе, русскому искусству, родному языку;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности кадета поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности кадета формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- раскрытие способностей и талантов кадет, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, к выбору военной профессии.

В рамках этого направления используются следующие *формы внеурочной деятельности:*

- беседы; лекции, диспуты;
- час общения;

- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала и др.

Социальное направление включает курсы внеурочной деятельности:

- Школа личностного роста;
- Юный журналист.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у кадет почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В рамках этого направления используются следующие *формы внеурочной деятельности*:

- ролевая игра;
- деловая игра;
- тренинги;
- социально-моделирующая игра и др.

Общекультурное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности:

- Английский клуб (театрализация на английском языке);
- Французский клуб (театрализация на французском языке);
- Английский. Путь к совершенству;
- Основы военного перевода;
- Первые шаги в военной карьере;
- Олимпиадный английский;
- Увлекательная фонетика;
- Грамматика английского языка.

Целесообразность направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры,

знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи обучающихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития кадет, его самореализации, культурного развития.

В рамках этого направления используются следующие *формы внеурочной деятельности*:

- тематические беседы;
- дискуссии;
- конференции;
- лекции;
- тренинги и др.

Результативность внеурочной деятельности оценивается согласно положению об организации внеурочной деятельности обучающихся.

В Учреждении используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, воспитатели 5-9-х классов, преподаватели, педагоги-психологи). Координирующую роль выполняет старший методист учебного отдела. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Кемеровском ПКУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация Учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности; организует процедуру анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся с учетом системы дополнительного образования;

— знакомства родителей (законных представителей) с возможностями Учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

— получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

2. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута кадета во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности кадет с учетом возможностей училища.

Начальник ФГКОУ «Кемеровское
президентское кадетское училище»



Ю.М. Гордеев