

**Пояснительная записка к плану дополнительного образования  
федерального государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Кемеровское президентское кадетское училище»  
на 2021-2022 учебный год**

План дополнительного образования ФГКОУ «Кемеровское ПКУ» (далее по тексту – план Учреждения, Учреждение) регламентирует содержание образовательной деятельности Учреждения, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по срокам и ступеням обучения, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

**План Учреждения разработан на основе следующих нормативных, правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством Российской Федерации от 29.11.2018 г., регистрационный номер 52831);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;



– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);

– Приказ Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2017 г. № 515 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приема в указанные образовательные организации»;

– Приказ Министра обороны Российской Федерации от 23 декабря 2015 № 611 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со



специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации, утвержденный приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515;

– Локальные акты Учреждения: Устав, основная образовательная программа, штатное расписание; дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные в установленном порядке и другие действующие внутренние локальные нормативные акты.

Методические рекомендации:

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05).

План и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед Учреждением: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. План учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

План определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, формы аттестации.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями и утверждается в установленном порядке.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной день. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году составляет 35 учебных недель. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом, при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

Порядок прохождения программы регулируется календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка,



сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию со старшим методистом и заведующим учебным отделом.

Формы учебных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Все обучающиеся групп дополнительного образования проходят промежуточную аттестацию в форме соревнования, проектной деятельности, конкурса, выставки, конференции, на которой они демонстрируют свои личностные предметные и метапредметные результаты.

В зависимости от направленности и особенностей организации образовательной деятельности аттестация обучающихся может быть организована в различных формах. При реализации программ физкультурно-спортивной направленности итогом овладения программным материалом является сдача нормативов, зачетные классификационные соревнования (с последующим оформлением спортивных разрядов). При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ иной направленности итогом овладения программным материалом могут являться результаты проектной деятельности, выступлений на конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях. По результатам сдачи нормативов или контроля выполнения программы педагогом оформляются ведомости зачета.

По итогам образовательной деятельности в конце учебного года проводится Фестиваль «КемПКУ\_территория успеха», где по каждому обучающемуся подводится контрольный результат, позволяющий оценить индивидуальные достижения обучающегося.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;



- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательной деятельности Учреждения:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума);
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию образовательной деятельности, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Принимаются и утверждаются ежегодно в установленном порядке.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые и включенные в учебный план Учреждения, соответствуют Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утвержденному в установленном порядке и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения могут реализовываться в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) посредством сетевых форм их реализации. Для осуществления форм сетевой реализации Учреждение заключает договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, с учетом использования соответствующих образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется на основе использования форм, методов организации образовательного процесса, его контроля и управления.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в себя следующие обязательные структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, краткое аннотированное содержание, календарный учебный график, механизм отслеживания и контроля знаний, умений и навыков, сформированных по каждому году обучения, список литературы для педагогов и обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются с учетом содержания основной образовательной программы, разработанной и утвержденной в установленном порядке в Учреждении.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.



Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

– «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

– «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

– «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым универсальным требованиям:

– каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, реализуемых через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника к ее освоению;

– в организации созданы условия и процедуры оценки изначальной оснащенности участника программы (определяется та или иная степень готовности (знаний и компетенций) к освоению содержания и материала);

– материал программ любого уровня может предлагаться в разных формах и типах источников образовательной программы.

Объективными показателями результативности образовательной деятельности в Учреждении также является устойчивость интереса обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выражающейся в сохранности контингента по годам обучения.

В плане предусмотрено необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражен социальный заказ и потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

Начальник ФГКОУ «Кемеровское  
президентское кадетское училище»



Ю.М. Гордеев